

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение
«Большемуртинский детский сад № 1»

Коррекционно-развивающая работа воспитателей с детьми
ОВЗ в комбинированной группе «Золотая рыбка»

Воспитатели: Кузьмиченко Г.В.

Категория детей с ограниченными возможностями здоровья в комбинированной группе «Золотая рыбка»:

1. С тяжёлыми нарушениями речи;
2. С задержкой психического развития.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии;
- Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- Возможность освоения детьми с ОВЗ АООП дошкольного учреждения.

Цель коррекционной работы: осуществление коррекционно-развивающей работы у детей с ограниченными возможностями здоровья по разностороннему развитию возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей, социальной адаптации и полноценного развития личности.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

- Определение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленных уровнем их психофизического и речевого развития, степенью выраженности нарушения;
- Коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия;
- Оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ консультативной и методической помощи по особенностям развития обучающихся с ОВЗ и направлениям коррекционного воздействия.

Коррекционно-развивающая работа воспитателя включает:

- Системное и разностороннее развитие речи, коррекцию речевых расстройств (с учетом уровня речевого развития, механизма, структуры речевого дефекта у обучающихся с ТНР);
- Социально-коммуникативное развитие;
- Развитие и коррекцию сенсорных, моторных, психических функций;
- Познавательное развитие;
- Развитие высших психических функций;
- Коррекцию нарушений развития личности, эмоционально-волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации ребенка;
- Различные формы просветительской деятельности (консультации, собрания, лекции, беседы, использование информационных средств), направленные на разъяснения участниками образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей), вопросов, связанных с особенностями образования обучающихся.

Общими ориентирами в достижении результатов программы коррекционной работы являются:

1. Сформированность фонетического компонента языковой способности в соответствии с онтогенетическими закономерностями его становления;
2. Совершенствование лексического, морфологического (включая словообразовательный), синтаксического, семантического компонентов языковой способности;
3. Овладение арсеналом языковых единиц различных уровней, усвоение правил их использования в речевой деятельности;
4. Сформированность предпосылок метаязыковой деятельности, обеспечивающих выбор определенных языковых единиц и построение их по определенным правилам;

5. Сформированность социально-коммуникативных навыков;
6. Сформированность психофизиологического, психологического и языкового уровней, обеспечивающих в будущем овладение чтением и письмом.

**Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы
воспитателя с детьми ОВЗ на 2023-2024г.**

Месяц	Недели	Тема недели	Содержание коррекционной работы
Сентябрь	1 неделя	День знаний Детский сад	Игровая ситуация «В гостях у Мойдодыра» Д/и «Что мне нужно в школе?» Д/и «Найди такой же узор» Д/и «Великаны – гномики» Упражнение «Умывалочка»
	2 неделя	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем	Д/и «Времена года» Д/и «По грибы, по ягоды» Игра «Вчера, сегодня, завтра» Игровое упражнение «Ладушки-ладушки» Игра «Выкладываем из палочек»
	3 неделя	Я и мои друзья	Д/и «Помоги найти» Игра «Парные картинки» Д/и «Каким должен быть друг» Обсуждение пословиц «Друзья познаются в беде», «Без друга в жизни туго» Д/и «Назови друга ласково»
	4 неделя	Все про детский сад	Д/и «Доскажи слово» Д/и «Чья одежда» Игра «Измени по образцу» Д/и «Кто что делает?» Ситуация общения «Кого называют скромным»
Октябрь	1	Дикие животные	Д/и «Кто чем питается» Д/и «Чей хвост, чья голова?» Настольно - печатная игра лото «Дикие животные» Д/и «Чья мама?» Д/и «Что перепуталось»

	2	Какого цвета осень? Осенние дары	Загадывание загадок об осени Д/и «Растения леса, сада, огорода» Малоподвижная игра «Съедобное-несъедобное» Игра «Подбери 5 слов» Д/и «Что где растёт?»
	3	Откуда хлеб пришел	Игровое упражнение: «Как появился хлеб?» Д/и «Разрезные картинки. Хлебобулочные изделия» Д/и «Что сделано из муки» Д/и «Назови профессию и действия» Игра «Цвета радуги»
	4	Мой дом. Мебель. Бытовая техника	Д/и «Справа и слева» Д/и «Что из чего сделано» Составление описательного рассказа по картине «Мебель нашей группы» Игра «Для чего это нужно» Д/и «Соотнеси форму с предметом»
Ноябрь	1	Мой город. День народного единства	Упражнение «Где это можно увидеть» Д/и «Обведи по трафарету и раскрась» Д/и «Что растет в родном краю» Д/и «Город и село» «Какой сегодня день»
	2	Профессии. Инструменты	Д/и «Назови, одним словом» Д/и «Где какая профессия нужна» Игра «Дорисуй, что забыл художник и раскрась» Д/и «Четвертый лишний» Игра с мячом «Азбука профессий»
	3	Неделя толерантности. Народы России	Д/и «Сложи картинку» Д/и «Выбираем правильные поступки» Закрепление знаний о признаках осени Игра «Найди и покажи гладкие, колючие и шероховатые предметы» Настольно-печатные игры: «Лото ассоциации»
	4	Семья и семейные традиции	Упражнение «Подбери слово по смыслу» Игра со строительным материалом: «Дом для моей семьи» Д/и «Часть и целое» Игра «Кто кому кем приходится?» Д/и «Что предмет рассказывает о себе»
	5	Домашние животные. Их	Д/и «Какой, какая, какие?» Д/и «Чья мама?» П/и «Лисички и курочки»

		роль в жизни человека	Д/и «Что за животное?» Д/и «Чего не хватает?»
Декабрь	1	Зимушка-зима	Д/и «Ласковые слова» Д/и «Назови слово о зиме» Игровое упражнение «Измерь шагами» Д/и «Зимующие и перелетные» Д/упр «Месяцы» (закреплять название осенних и зимних месяцев)
	2	Моя страна. Государственные символы России	Пальчиковая игра «Напёрсток» Д/и «Слова – друзья» Д/и «Подбери по цвету» Д/и «Назови дни недели» Игра «Больше – меньше»
	3	Новый год спешит к нам в гости	Д/и «Какой фигуры не хватает» Д/и «Выкладываем из палочек» Д/и «Сосчитай и назови» Упражнение «Я начну, а ты продолжи» Д/и «Когда это бывает?»
	4	Новый год – встали дети в хоровод	Д/и «Собери зимний пейзаж» Д/и «Раздели на группы» Упражнение «Назови зимние явления природы» Д/и «Что в мешке Деда Мороза?» Дидактическое упражнение «Найди и опиши»
Января	1	Уроки вежливости и этикета	Д/и «Где что можно делать?» Повторить дни недели, названия зимних месяцев Д/и «Рыцарские поступки» Д/и «Скажи наоборот» Игровая ситуация. «Давайте говорить друг другу комплименты!»
	2	Птицы зимой	Д/и «Четвертый лишний» Д/и «Назови три предмета» Д/и «Подбери картинки – признаки зимы» Д/и «Кто где живет?» Упражнение «Загадай, я угадаю»
	3	Зимняя олимпиада	Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь» Игра «Когда это бывает» Д/и «Что похоже на квадрат» Упражнение «Скажи пять слов» Игра «Громко – тихо»

	4	Такой разный транспорт	Д/и «Из чего состоит машина» Д/и «Назови одним словом» Д/и «Едет, плывет, летит» Д/и «Найди машину по описанию» Игра «Выложи по образцу»
Февраль	1	Путешествие в страну Науки	Д/и «Волшебные клеточки» Настольная игра «Парные картинки» «Обведи по точкам» Игра «Что для чего» Упражнение «Найди тень»
	2	Народные промыслы	Упражнение «Проведи кораблик по ручейку» Д/у «Угадай, какое число пропущено» Д/и «Ножницы по линиям узора» Игровое упражнение «Звуки спрятались вокруг» Речевая игра «Где спрятался звук?»
	3	Наша армия	Упражнение «Каким должен быть солдат» Малоподвижная игра «Мы сейчас пойдём направо» Упражнение «Разложи по коробкам» Графический диктант «Танк» Конструирование из бумаги «Самолётик»
	4	Животные жарких и холодных стран	Упражнение «Дополни предложение» Игра «Лабиринты» Д/и «У кого какое жилище» Упражнение «Назови одним словом» Д/и «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»
Март	1	Праздник бабушек и мам	Д/и «Подбери словечко» Д/и «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Д/и «Скажем ласковое слово для мамы» Рассматривание альбома «Цветы» Беседа по вопросам: «Хочешь ли ты быть, как мама?» В чем ты хочешь быть на нее похожим?»
	2	Традиции и обычаи нашего народа	Упражнение «Найди, кто такого же роста, как ты» Д/и «Расскажи про свой узор» Д/и «Чей сувенир?» Д/и «Кто спрятался» Д/и «Составь узор»

	3	Живой мир морей и океанов	Д/и «Кто где живёт?» Игра «Выложи по образцу» Д/и «Птицы, звери, рыбы» Д/и «Чего не стало?» «Разложи по порядку»
	4	Неделя книги	Д/и «Расскажи сказку» Настольная игра «Собери картинку» Д/и «Сделай узор на обложку книги» Д/и «Скажи наоборот» Д/и «Узнай сказку по иллюстрации»
Апрель	1	Неделя здоровья	Упражнение «Отбери что нужно» Д/и «Полезное и вредное» Д/и «Раздели на группы» Настольная игра «Магазин полезных продуктов питания» Д/и «Летает - не летает»
	2	Космические дали	Д/и «Собери ракету по частям» Упражнение «Подскоки на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя» Игра «Выложи по образцу» Совершенствовать умения вырезать овальные формы Д/и «Какого цвета не стало?»
	3	Одежда. Обувь	Словесная игра «Лишнее слово» Д/и «Что из чего?» Д/и «Хорошо – плохо» Д/и «Назови три предмета» Д/и с мячом «Скажи наоборот»
	4	Комнатные растения	Игра «Что лишнее и почему?» Д/и «Угадай растение» Д/и «Угадай цветок по описанию» Д/и «Подбери фигуру» Работа над звукопроизношением: формировать умение подбирать слова на заданный звук
Май	1	Неделя безопасности	Упр. «Замени звук» Тренинг «Один дома» Закрепить знания о последовательности времен года и дней недели Д/и «Запрещается – разрешается» Д/и «Светофор»
	2	Великий День Победы	Д/и «Что перепуталось» Д/и «Выложи дорожку»

			<p>Упражнение «Продолжи предложение: “Мир – это...”»</p> <p>Игра «Забинтуй раненого»</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «День Победы»</p>
	3	Цветущий май	<p>Д/и «Выполни движение»</p> <p>Дид/упр «Что общего? »</p> <p>Д/и «Когда это бывает?»</p> <p>Д/и «Что это за птица (зверь, рыба, насекомое)?»</p> <p>Беседа на тему «Забавные истории из моей жизни»</p>
	4	Мир насекомых	<p>Д/и с мячом «Подбери признак»</p> <p>Упражнение «Придумай слова со звуками [ш], [с]»</p> <p>Д/и «Шнуровка»</p> <p>Д/и «Составь рассказ по этапам развития бабочки»</p> <p>Д/и «Когда это бывает?»</p>
	5	Лето! Ах, лето!	<p>По рисованию «Обведи по точкам»</p> <p>Д/и «Что бывает летом?»</p> <p>Д/и «Кто как поет?»</p> <p>Подскоки на месте (ноги врозь – вместе; одна вперед – другая назад)</p> <p>Д/и «Чего не стало?»</p>